



Kortárs bántalmazás – bullying kezelése

a Szent Imre Katolikus Általános Iskolában

*„Amit tehát akartok, hogy veletek tegyenek az emberek,
ti is tegyétek velük!”*

Mt 7,12

Összeállította:
Váczy-Herman Ágnes



Ismerd fel, hogy tehess ellene!

Konfliktus, vagy bántalmazás?



1. Összevesztek azon, ki üljön az ablak mellé.



Konfliktus?

Bántalmazás?

2. Két barát összeveszik, és mindketten csúnyákat mondanak.



Konfliktus?

Bántalmazás?

3. Valakit hetek óta ugyanazzal a becenévvel csúfolnak, pedig többször kérte, hogy hagyják abba.



Konfliktus?

Bántalmazás?

4. Az osztálycsoportban rendszeresen kipécézik valakit, mémeket gyártanak róla, a többiek pedig röhögős emojikat küldenek.



Konfliktus?

Bántalmazás?

Mit nevezünk kortárs bántalmazásnak?

= bullying / iskolai zaklatás / szekálás / kiközösítés

Olyan agresszív viselkedés egy másik gyerekkel szemben, ami szándékos, ismétlődő (vagy egyszeri súlyos, kegyetlen tett), erőfölénnyel való visszaéléssel jár.



Erőfölénnyel való visszaélés

→ = többen egy ellen, vagy fizikailag/lelkileg erősebb, nagyobb a kisebb/gyengébb ellen.



Nincs olyan ok,

ami elfogadhatóvá teszi a bántalmazást!



Senki sem érdekli meg,
hogy kiközösítsék vagy zaklassák!



A bántalmazás típusai



Fizikai bántalmazás



- ütés, rúgás, lökés
- elgáncsolás
- tárgyak elvétele, megrongálása
- bezárás
- fizikai fenyegetés

Szóbeli bántalmazás



- csúfolás, gúnyolás
- sértő, megalázó megjegyzések
- fenyegetés
- kinevetés
- becenevek, sértő jelzők használata

Kapcsolati bántalmazás



- kiközösítés
- pletykálás
- szándékos figyelmen kívül hagyás
- a barátság megvonása
- lejáratás, kirekesztés
- másokat a bántalmazott ellen hangolás

Online bántalmazás (cyberbullying)



- bántó üzenetek
- mémek, képek, videók megosztása
- kiközösítés online csoportokból
- álprofil készítése
- zaklatás közösségi médiában
- személyes adatokkal való visszaélés

Légy védelmező!

Együtt tehetünk azért, hogy mindenki biztonságban és jól érezze magát az iskolában!

A bántalmazásnak közönség kell.

Csak addig marad fenn a bántalmazás, ameddig azt a közönség lehetővé teszi!



Ezek szerepek egy helyzetben – és a szerepek változhatnak.

Védelmezőnek lenni nem azt jelenti, hogy hőiesen bele kell állnod egy verekedésbe. Lehet védelmezés az is, hogy:



nem nevetsz



nem lájkolod



nem küldöd tovább



odamész ahhoz, akit bántanak



bevonod a társaságba



azt mondd: „Hagyjátok már!”



vagy szólsz egy felnőttnek.



Árulkodás vagy segítségkérés?

Fontos a különbség!

Árulkodás:

azért mondom el a felnőttnek,
hogy a másik rosszabb
helyzetbe kerüljön.



Segítségkérés:

azért mondom el a felnőttnek,
hogy valakinek (nekem vagy másnak)
ne kelljen tovább bajban lennie.



Ha valaki bajban van, és amiatt szólsz egy felnőttnek,
az sohasem árulkodás.





Oké, szóltam. És akkor mi történik?

1.

JELZÉS



Szólj egy felnőttnek vagy írd nekünk!

2.

KÉT ESETKEZELŐ



Az ügyet két kijelölt felnőtt kezeli.

3.

ELŐSZÖR VELED BESZÉLÜNK



Meghallgatunk, és megbeszéljük, mi történt.

4.

KÜLÖN BESZÉLÜNK AZZAL, AKI BÁNTOTT



Az érintettekkel külön beszélünk.

5.

VÁLTOZTATÁST + VÁLLALÁSOKAT KÉRÜNK



A bántalmazótól konkrét változást és vállalásokat kérünk.

6.

ELLENŐRIZZÜK, HOGY TÉNYLEG LEÁLLT-E



Később is visszatérünk, és megnézzük, hogy valóban abbamaradt-e.

7.

ADDIG NINCS VÉGE, AMÍG NINCS BIZTONSÁG



Az ügyet addig követjük, amíg újra biztonságban nem érzed magad.



Jelzést írhatok ide is:

gyermekvedelem.szentimre.eger@gmail.com





„DE EZ NEM AZ ISKOLÁBAN TÖRTÉNT...”



Attól még lehet iskolai bántalmazási ügy.



Ha valakiről
megalázó képet
küldenek.



Ha nem én
készítettem,
csak továbbküldtem.



Ha valakiről
álprofilt csinálnak.



Ha csak egy
röhögős emojit
tettem rá.



**Ne válaszolj,
ne küldd tovább!**



**Mentsd el
a képernyőképet!**



**Szólj
megbízható felnőttnek,
osztályfőnöknek,
és történjen jelzés!**



Felhasznált szakirodalom és szakmai háttér

- **Jármí Éva – Piros Vera (2017):**
Az iskolai bántalmazás: bullying. In: Kollár Katalin – Szabó Éva (szerk.):
Pedagógusok pszichológiai kézikönyve II.
Osiris Kiadó, Budapest, 266–268.
- A protokoll szakmai szemléletének és esetkezelési eljárásrendjének kialakításában a **Békés Iskolák Program** keretében elsajátított szakmai ismeretek, módszertani alapelvek és képzési tapasztalatok is felhasználásra kerültek.

