

Közösségi művelődéssel kapcsolatos projektnap megtervezése és teljes dokumentációjának elkészítése

ERASMUS – GÖRÖG PROJEKTHÉT

AZ EGRI SZENT IMRE KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS JÓ PÁSZTOR ÓVODA,
AMI

4.d osztályában

Grenerczyné Csoó Erika tanító, könyvtáros

Iskolai előzmények:

Iskolánk a közelmúltban lett E-TWINNING iskola, de már hosszú évek óta aktívan részt veszünk a Tempus Közalapítvány Erasmus programjaiban. Ezek leginkább diákutaztatással járó csereprogramok. A nyelvgyakorlás mellett fontos szempont az Európai Unió országainak, nemzeteinek, kultúráinak alapos megismerése. És bár a csereprogramban inkább felső tagozatos diákok vesznek részt, a kisebbek sem maradnak munka nélkül. Amikor mi vagyunk a fogadó intézmény, a kicsiket is próbáljuk bevonni, óralátogatásokat, kézműves foglalkozásokat, ajándékkészítő workshopokat szervezünk.

Idén az Erasmus KA122 projektünk keretében két görög kollégát láttunk vendégül. Ezt megelőzően 2 hétig különböző órákat érintett az osztályban a felkészülés.

Pedagógiai/oktatási célok:

Fontos, hogy gyermekeink a világ számos helyén otthon érezhessék magukat, ehhez elengedhetetlen, hogy ismerjék ezeket a helyeket. Egy átfogó, globális látásmód kialakítása nagyon nagy hatással lehet rájuk, ki-ki kiragadhatja belőle, ami igazán érdekli, megfestheti, elolvashatja, feltérképezheti, megszagolhatja-ízlelheti a világot. Közben pedig olyan tudásra tehet szert észrevétlenül, ami egész életében elkíséri.

Előkészületek:

- Hetekkel a dátum előtt meséltem a gyerekeknek a lehetőségről, hogy milyen fantasztikus élményben lesz majd részük. Az ehhez hasonló projektek nem ismeretlenek számukra, ebben az évben már tartottunk almás illetve medvés projektet is.
- Felajánlottam, hogy hozhatnak be szuveníreket, amik Görögországból származnak.
- Több könyvet is hoztam nekik a könyvtárból, amik a görög ételeket, szokásokat, kultúrát mutatta be.
- Környezetismeret órán megismertük az országot, a fővárosát, a zászlajukat, a térképen megkerestük az országot és rajta a fontosabb nevezetességek helyszínét, Tesszaloniki és Xyloxastro elhelyezkedését.
- Rajz órán megismerkedtek az amfórák ábrázolásával, majd saját maguk terveztek egyet-egyet.
- Technika órán megfestett tojáshéjból készítettek mozaikképeket.
- Délután pedig sok-sok angol szót tanultunk képek segítségével.
- Az elkészült alkotásokkal dekoráltuk a könyvtárat, ahová vártuk a külföldi tanárokat.
- Berendeztük a terepasztalt.
- Teszteltük a projektort, és az internetet, hogy biztosan sikerüljön kialakítani a kapcsolatot.
- Megbeszéltük, hogy ki, mit fog hozni (fűszerek, kávé, pohár, habosító...)

A projekt lebonyolítása:

1. A gyerekek megismerkedtek környezet órán az antik kultúra alapjaival, az ország földrajzi elhelyezkedésével.
2. Gyűjtőmunka gyanánt behozhattak otthonról olyan tárgyakat, amik Görögországból származnak vagy összefüggésbe hozhatóak vele.
3. Rajzórán amfórákat terveztek és festettek, melyekkel megajándékoztuk a vendégeinket.
4. Technika órán tojáshéjból mozaikképeket készítettek, ahogyan a görög fürdőkben látták.
5. Megismerkedtek a ppt és wordart/szófelhő készítésével, ami jövőre hasznos lehet majd.
6. Délutánonként megtanultunk 1-2 angol szót, amit aztán ügyesen használtak is a záródélutánon.
7. Itt egy ppt. segítségével Thesszaloniki számos különlegességét mutattam be nekik.
8. Először a vendégeinknek a gyerekek készítettek autentikus frappét.
9. Szagolgattak helyi fűszereket, és megismerték az oly jellegzetes kisboltokat
10. Fogtak a kezükben igazi tengeri szivacsot
11. Megtudták mik azok a férfikávézók és játszottak ottani játékokkal.
12. Kóstoltak helyi, marcipános édességet.

13. A délután zárásaként sikerült skype kapcsolatot teremtenünk egy kint élő magyar lánnyal, aki magyarul, görögül és angolul is szólt hozzájuk. Rengeteg pozitív élménnyel gazdagodtak és igazán kedvet kaptak egy görög látogatáshoz.

Zárás – Értékelés

A foglalkozás alatt is folyamatosan értékeltem a gyerekeket, majd a végén a vendégeink is elmondták, hogy nagyon aktívak, bátrak és tájékozottak voltak. Hazautazásuk előtt az igazgató urat is tájékoztatták erről írásban, amikor is megköszönték a lehetőséget, hogy találkozhattak a gyerekekkel. Természetesen a szaktárgyi dicsérek sem maradhettek el. A következő napközis napon megnéztünk a fényképeket és videót, ami készült a projekthét során. Majd ezek egy rövid cikk kíséretében felkerültek az iskola honlapjára is.

ÜTEMTERV

Feladat és időterv:

feladatok	1.hét	2.hét	3.hét
egyeztetés a tantestülettel	x		
feladatok kiosztása	x		
gyerekek tájékoztatása		x	
gyűjtőmunka		x	
dekorálás		x	x
megvalósítás			x
értékelés			x
összegzés közzététele a honlapon			x